

Classe de 1^{ère} – Spécialité SES – T.D n° 1

Les outils de mesure basiques en SES et l'étude d'un document

1) Mesurer une répartition à un moment donné et sa variation dans le temps : parts relatives et points de pourcentage (Manuel p.344)

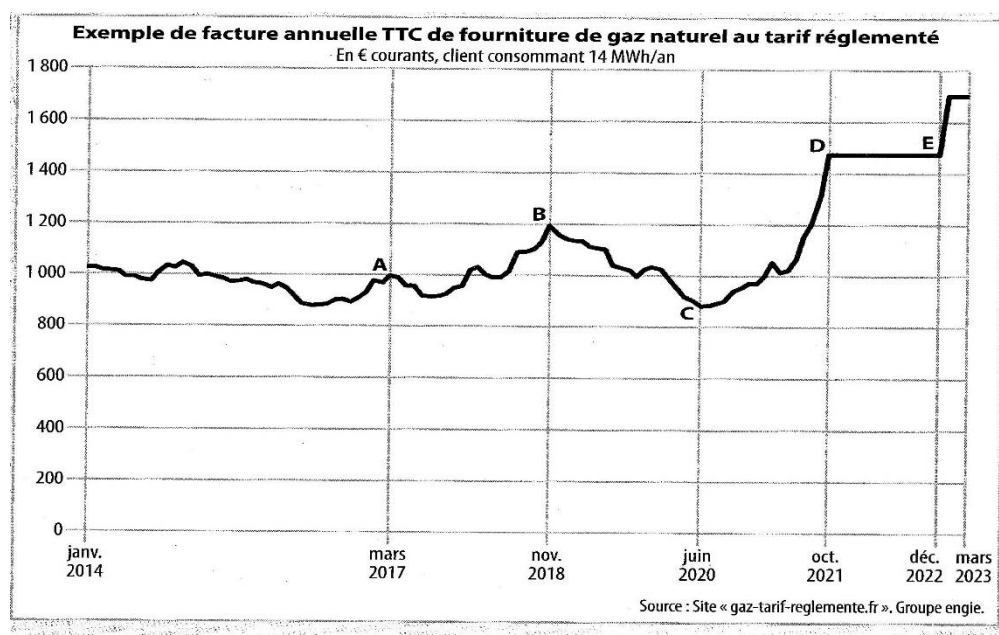
Nombre d'entreprises en France selon le nombre de salariés en 2009 (en milliers)

Nombre de salariés	0	1 à 9	10 à 49	50 à 99	100 à 249	250 ou plus	total
Nombre d'entreprises	2326	986,1	165,8	17,9	9,8	5,7	3511,3
Part relative des entreprises dans le total (en %)							

Source : Insee, 2013

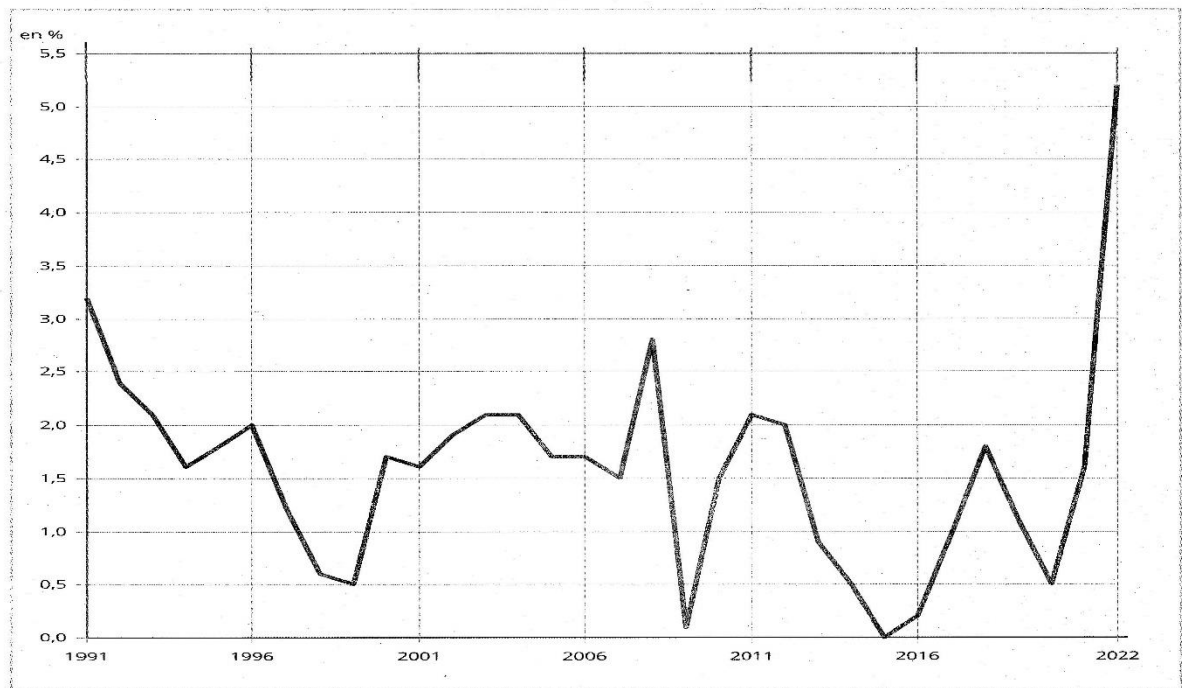
Q1) Remplissez ce tableau en effectuant les calculs appropriés. **Q2)** Faites une phrase avec le résultat trouvé pour les entreprises ayant 250 salariés ou plus. **Q3)** En 2010, il y avait 67,24% des entreprises françaises qui ne comprenaient aucun salarié. Calculez la variation de la part de ces entreprises entre 2009 et 2010 en France (utilisez les points de pourcentage)

2) Mesurer un taux de variation annuel et une variation dans le temps d'un taux de variation (Manuel p.345-346)



Q1) Mesurer l'évolution du prix du gaz en France pour un client consommateur de 14 mwh/an entre 2018 et mars 2023 et faites une phrase avec le résultat trouvé.

Taux d'inflation



Note : variation annuelle.

Lecture : en 2022, le taux d'inflation est de 5,2 %.

Champ : France hors Mayotte, ensemble des ménages.

Source : Insee, indices des prix à la consommation.

Q1) Faites une phrase avec la valeur 5,2 en 2022.

Q2) Peut-on dire qu'il y a eu une période de baisse des prix entre 1996 et 1999 ? Expliquez.

Q3) Mesurer l'évolution du taux d'inflation en France entre 1991 et 2022 et faites une phrase avec le résultat trouvé.

3) Etude d'un document (question de collecte de l'information typique d'une partie de l'épreuve composée = EC2, Q1 sur 2 pts /épreuve du bac SES)

Origine sociale des étudiants de nationalité française en 2018-2019, en %

	Agriculteurs, artisans, commerçants et chefs d'entreprise	CPIS	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers	Retraités et inactifs	Ensemble
Section de Technicien Supérieur (STS)	12,5	15,6	14,6	19,6	23,5	14,2	100
CPGE (4) et préparations intégrées	11,1	51,6	12,7	11,1	7,0	6,6	100
Ensemble des étudiants français	11,1	34,3	13,8	16,5	11,9	12,4	100

Q1) A l'aide des données du document ,vous comparerez l'origine sociale des étudiants en STS et en CPGE et préparations intégrées en France en 2018-2019.

