

Thème 2

Dossier n° 2

Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

Objectifs :

- Comprendre et pouvoir illustrer la diversité des liens qui relient les individus au sein de différents groupes sociaux (familles, groupes de pairs, univers professionnel, associations, réseaux).
- Connaître les critères de construction des Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS)
- Comprendre et savoir illustrer le processus d'individualisation ainsi que l'évolution des formes de solidarité en connaissant la distinction classique entre solidarité « mécanique » et solidarité « organique ».
- Comprendre comment les nouvelles sociabilités numériques contribuent au lien social.
- Comprendre comment différents facteurs (précarités, isolements, ségrégations, ruptures familiales) exposent les individus à l'affaiblissement ou à la rupture de liens sociaux.

Introduction : Qu'est-ce que le lien social ? => Document 1 : **Q1)** A partir de ce texte, proposez une définition de la notion de lien social. **Q2)** Explicitiez la relation entre la notion de lien social et celle de cohésion sociale.

1) La diversité des liens sociaux qui unissent les individus

1.1) Des groupes sociaux comprenant une différenciation des liens sociaux selon des formes de sociabilités variables

Document 2: **Q3)** Définir la notion de groupe social + **Q4)** Parmi les propositions suivantes dites lesquelles correspondent à un groupe social: Une foule de supporters; Des individus qui regardent un film au cinéma; Les membres de l'association « Les restos du cœur »; La PCS ouvriers; les salariés d'une même entreprise

Document 3: **Q5)** Qu'est-ce que la sociabilité ?

Q6) Distinguez les deux formes de sociabilités.

1.2) Une différenciation des liens sociaux par les formes de reconnaissance et de protection

Document 4: **Q7)** Explicitiez les deux dimensions qu'apportent tous les types de liens sociaux ? **Q8)** Quels types de liens sociaux correspondent aux exemples suivants ? Driss a été décoré de la légion d'honneur pour services rendus à la Nation; Mohammed et Sylvie viennent de se marier; Votre classe de 1^{ère} spé SES; Jessica qui aide son père à faire les courses; Anna licenciée de son entreprise reçoit une allocation chômage car elle a cotisé auparavant.

1.3) Les P.C.S : Une catégorie statistique permettant d'analyser les liens

sociaux => Document 5: Q9) Quel est l'objectif principal des PCS ?

Q10) Pourquoi regrouper un chauffeur de taxi à son compte et un chauffeur de taxi salarié ne permettrait pas d'atteindre cet objectif ?

Document 6: Q11) Retrouvez les 4 critères qui permettent de distinguer les 6 PCS d'actifs **Q12)** Classez les exemples suivants dans la PCS d'actifs qui convient:

Une infirmière à l'hôpital d'Avignon; Un soudeur chez Renault;

Un vendeur chez Levi's; Un ingénieur chez Airbus; Un dirigeant d'une entreprise de pâtes biologiques; Un viticulteur à Gigondas **Document 7 :**

Q13) En quoi ce document montre que les liens sociaux au sein des associations dépendent en partie de la PCS d'appartenance ?

2) De l'individualisation aux nouvelles formes du lien social

2.1) La transformation des formes de solidarité et l'émergence d'un processus d'individualisation

Document 8: Q14) Expliquez en quoi les droits de l'enfant ne sont pas seulement une question d'ordre privé. **Q15)** A quel type de lien social pouvez-vous relier la reconnaissance de ces droits de l'enfant ? **Q16)** Sachant que l'individualisation est un processus d'autonomie croissante des individus par rapport aux institutions traditionnelles (famille, école, Etat...) , expliquez en quoi cette reconnaissance des droits de l'enfant en est une manifestation.



Qui a dit :
trop jeune pour avoir des droits ?

Ille-et-Vilaine
LE DÉPARTEMENT

« Droits devant – Défense et promotion des droits de l'enfant », Défenseur des droits, 19 octobre 2019.

► Durée 1:24

Vidéo
hachette-clic.fr/
23ses1129

Prévention, accompagnement éducatif à domicile, accueil chez les assistants familiaux...
Le Département agit pour le droit à
LA PROTECTION de l'enfant

20 novembre 2019 - 30^e anniversaire de la Convention internationale des droits de l'enfant

Affiche publiée en novembre 2019 par le département d'Ille-et-Vilaine (35). La Déclaration des droits de l'enfant a été adoptée par l'ONU en 1959.

Document 9: Q17) Distinguez la solidarité mécanique et la solidarité organique en opposant leurs caractéristiques. **Q18)** Quelle est le phénomène ayant entraîné le passage d'une solidarité à une autre ? **Document 10: Q19)** Peut-on dire que la solidarité organique a totalement remplacé la solidarité mécanique? **Document 11 : Q20)** Quelle est l'idée principale de ce texte ? **Q21)** En quoi l'évolution du nombre de mariages et de divorces illustrent l'idée principale de ce texte ?

2.2) Comment les nouvelles sociabilités numériques contribuent au lien social ?

Document 12 : **Q22)** Les relations en ligne remplacent-elles ou s'ajoutent-elles aux relations physiques? **Q23)** En quoi les études citées mettent en évidence des différences d'usage selon l'âge ?

Document 13 : **Q24)** Faites une phrase avec les valeurs entourées **Q25)** Calculez l'évolution entre 2013 et 2017 de la part des réseaux sociaux numériques pour recruter un cadre. **Q26)** En quoi ce constat (Q24) révèle que les sociabilités numériques peuvent créer de nouveaux liens de sociabilité?

Document 14 : **Q27)** Que révèle ce document sur les effets du numérique sur le lien social ? (cf.doc.1 p.169 Hachette éducation, 1^{ère} SES)

Document 15 :

Les outils numériques font désormais partie du quotidien de la plupart des individus ; ils peuvent avoir des effets multiples sur les liens sociaux.

• Classez les informations suivantes dans le tableau :

- a) D'après l'association e-Enfance, 40 % des situations de cyber-harcèlement entre adolescents découlent de rivalités amoureuses ou amicales.
- b) D'après l'INSEE, environ 10 % des couples en France se sont formés sur un site de rencontre.
- c) 87 % des cadres utilisent leur téléphone mobile pour accéder à Internet contre 82 % des ouvriers et 50 % des retraités, d'après le CREDOC.
- d) En 2022, 78 % des 16-25 ans utilisent les réseaux sociaux pour discuter avec leurs amis.

Les sociabilités numériques			
permettent de renforcer des sociabilités déjà existantes	permettent de créer de nouveaux liens de sociabilité	peuvent fragiliser des liens sociaux	ne sont pas investies de la même façon par tous les individus

3) Quels sont les facteurs d'affaiblissement ou de rupture des liens sociaux ?

3.1) La dégradation du marché du travail

Document 16 : BIT 2017 => **Q28)** Quelle est l'évolution du taux de chômage en France entre 1975 et 2017 ? **Q29)** En quoi cette évolution peut contribuer à affaiblir les liens sociaux

? Document 17 : document 1 p.148 Bordas - **Q30)** Faites une phrase avec la donnée entourée. **Q31)** Faites un constat général sur l'évolution des formes de contrats de travail et expliquez pourquoi celle-ci peut contribuer à affaiblir les liens sociaux.

3.2) Des ruptures familiales et l'isolement

Document 18 : document 3 p.189 Magnard et document 4 p.187 Magnard

Q32) Recensez les facteurs d'affaiblissement des liens sociaux présentés dans ces documents

3.3) La ségrégation urbaine => Document 19: document 3 p.187 Magnard -Q33) En quoi ce texte met en évidence une cause de l'affaiblissement des liens sociaux ?
3.4) Des facteurs cumulatifs - Document 20 : document 4 p.143 Hachette

EXERCICE Le processus de désaffiliation

La rupture des liens sociaux est un processus qui peut s'analyser à travers deux axes. D'abord une distance plus ou moins grande par rapport au réseau de la production de richesses, c'est-à-dire l'emploi où la norme serait un emploi stable à temps plein. Ensuite une distance plus ou moins grande avec un réseau relationnel composé de la famille, des amis... Plus la distance est grande par rapport à ces deux réseaux plus les individus sont dits « désaffiliés » (voir Repère).

Placez les exemples suivants sur le schéma ci-contre.

1. Un caissier seul avec son enfant travaille à temps partiel.
2. Un couple dont les deux membres sont au chômage.
3. Un cadre célibataire sans enfant et ayant peu d'amis.
4. Un retraité engagé dans plusieurs associations.
5. Un SDF en couple.
6. Un SDF qui travaille en intérim.
7. Un retraité isolé de sa famille.
8. Un jeune qui a arrêté l'école et qui vit dans un centre d'accueil.

REPÈRE

La désaffiliation, plutôt que l'exclusion

La désaffiliation est un processus de rupture progressive des liens sociaux, notamment du fait d'une rupture des liens avec la vie professionnelle et/ou d'une rupture des liens familiaux et amicaux. À la suite des travaux de Robert Castel (1933-2013), ce terme a supplanté celui d'« exclusion », car la rupture des liens sociaux est progressive et jamais totale.

Le schéma est un diagramme à axes croisés. L'axe vertical est étiqueté 'Insertion dans le réseau de production (emploi) +' au sommet et 'Insertion dans le réseau de production (emploi) -' à la base. L'axe horizontal est étiqueté 'Insertion dans un réseau relationnel -' à gauche et 'Insertion dans un réseau relationnel +' à droite. Les quatre quadrants sont vides, destinés à recevoir des exemples.

D'après Robert Castel, *Les métamorphoses de la question sociale*, © Librairie Arthème Fayard.

Q34) En quoi cet exercice révèle un cumul de facteurs expliquant l'affaiblissement ou la rupture des liens sociaux ?

SYNTHESE du dossier (T2- D2) => Les liens sociaux correspondent àCeux-ci participent à la formation de qu'il ne faut pas confondre avec des agrégats physiques ou des catégories statistiques. D'ailleurs les P.C.S qui sont une catégorie statistique sont utiles pour étudier les liens sociaux : elles comprennent catégories d'actifs qui sont classés selon certains critères. Pour les catégories de salariés, le niveau deet la place dans la hiérarchie sont essentiels. Il existe des numériques consistant à mettre en place des activités avec autrui volontairement à partir d'outils numériques : elles participent à l'élaboration de : c'est l'exemple du réseau LinkedIn permettant de rechercher un emploi. Cependant, celles-ci peuvent fragiliser les liens sociaux comme le phénomène du Depuis le XIXème siècle, un processus d'..... s'est développé s'accompagnant d'un déclin des.....traditionnelles et contribuant à transformer les liens sociaux: c'est l'exemple de la procédure de divorce tenant compte davantage de intérêts individuels. Le sociologue français Emile Durkheim a montré comment la division du travail a généré le passage de la solidarité.....à la solidarité..... : les individus ne sont plus essentiellement solidaires par leurs similitudes de valeurs mais par leur provenant de relations d'interdépendance dans une société où les individus sont fortement différenciés. Les liens sociaux s'affaiblissent aujourd'hui pour plusieurs raisons : la dégradation du marché du travail, les familiales et l'isolement ou encore la Ces facteurs sont souvent cumulatifs. Le sociologue Robert Castel a montré que le degré d'intégration sur le marché du travail et le degré d'intégration relationnelle pouvaient se combiner.

