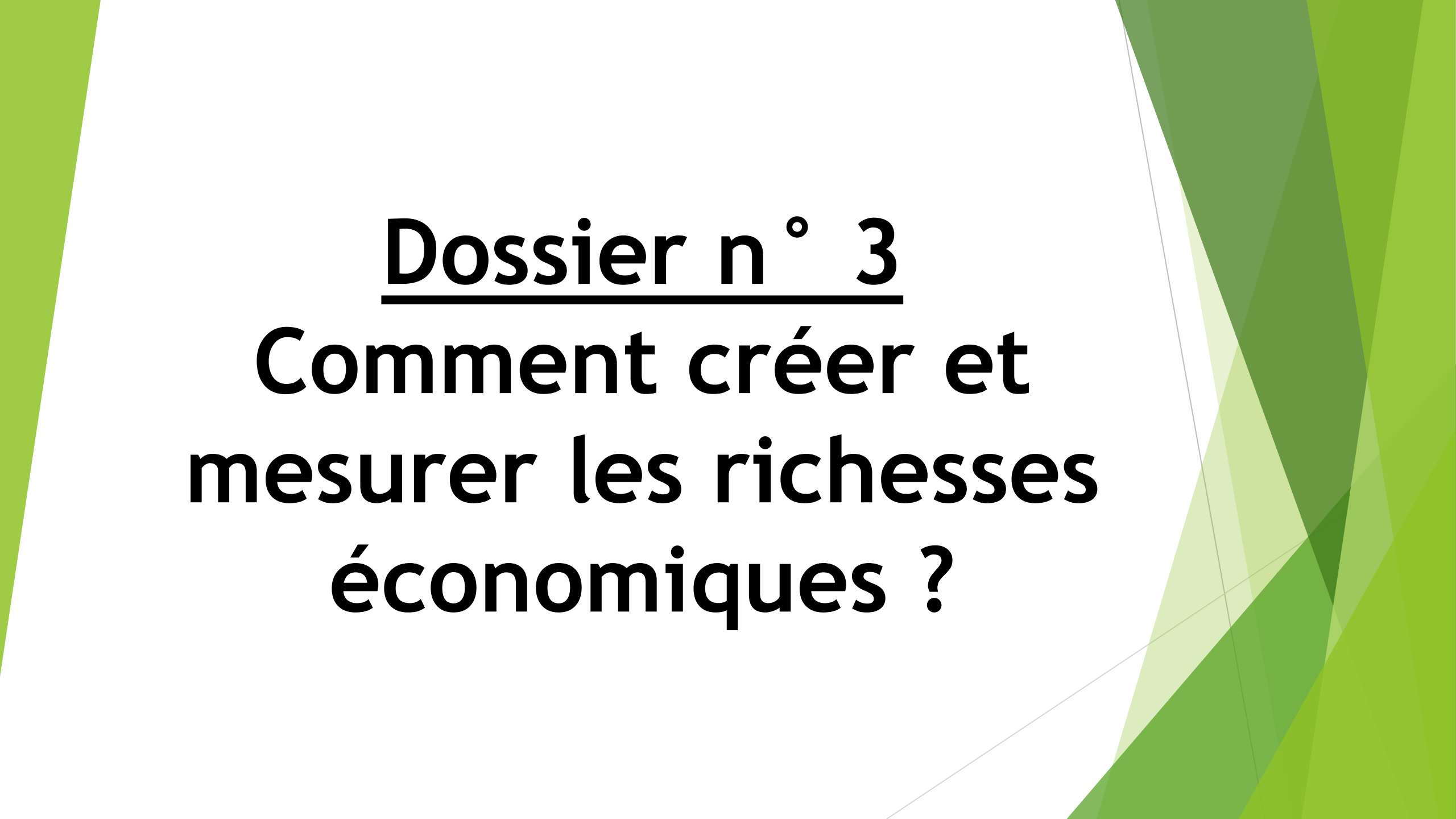


The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

Dossier n° 3

Comment créer et mesurer les richesses économiques ?

**1) Qu'est-ce que la
production économique ?**

1.1) Que produit-on ?

Document 1 : D'après Jacques Généreux, « *Introduction à l'économie* », Le Seuil, 1992.

Les biens sont des produits matériels et stockables (le pain, l'acier, etc.): c'est l'exemple de la production d'automobiles: production et consommation n'ont pas lieu en même temps. Les services sont des produits immatériels non stockables, c'est-à-dire des activités qui ne se traduisent pas par la création d'un objet matériel (un cours d'économie, une séance de psychothérapie, le transport d'une marchandise, etc.): production et consommation se réalisent (quasiment) en même temps. C'est l'exemple de la production d'une entreprise de location d'automobiles! Signalons que, par commodité de langage, on emploie souvent le terme de « produits » pour désigner à la fois les biens et les services.

Q1) Quels sont les critères distinctifs d'un bien par rapport à un service ?

Q2) Pourquoi un même produit comme l'automobile (dans le texte), peut être selon le cas un bien ou un service ?

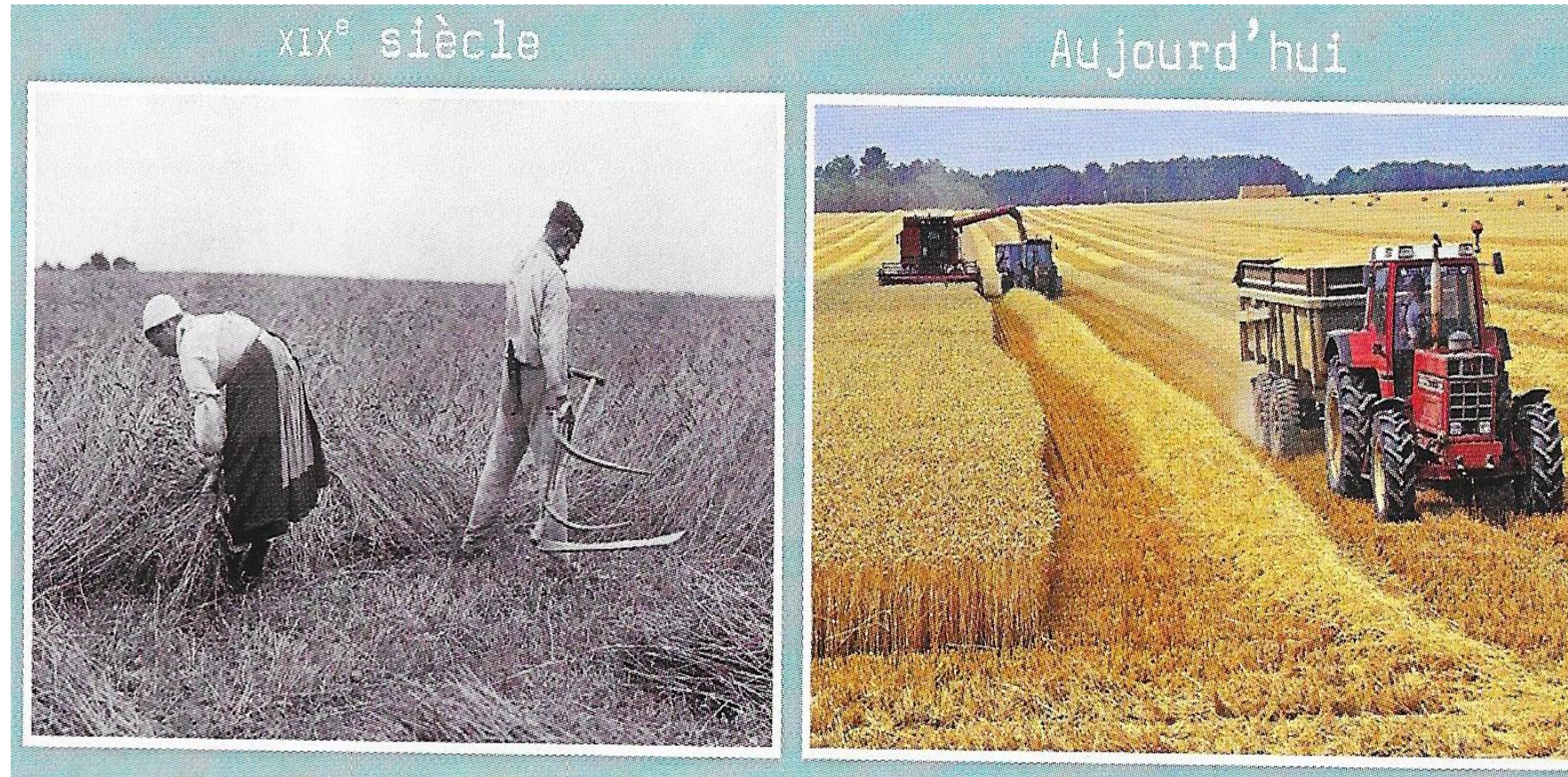
1.2) Comment produire?

Document 2: D'après Paul Krugman, Robin Wells, *Microéconomie*, Ed. de Boeck, 2009.

Les facteurs de production correspondent aux ressources utilisées par une unité productive pour produire des biens et des services et qui sont rémunérées. On parle de facteurs de production pour faire référence à une ressource qui n'est pas détruite au cours de la production. Par exemple, les travailleurs utilisent des machines à coudre pour faire des chemises à partir du tissu ; les travailleurs et les machines à coudre sont des facteurs de production, mais pas le tissu. Une fois que la chemise est fabriquée, un travailleur et une machine à coudre peuvent être utilisés pour faire une autre chemise ; mais le tissu utilisé pour faire une chemise ne peut être utilisé pour en faire une autre tout comme le gaz consommé au sein des entreprises pour chauffer les locaux. Les principaux facteurs de production sont le travail et le capital. Le travail est l'ensemble des travailleurs de l'économie et le capital fait référence à des ressources « créées » telles que des machines et des bâtiments.

Q3) Quels sont les deux facteurs de production explicités dans ce texte ? Comment les définir ?

Q4) Pourquoi le tissu et le gaz ne sont pas des facteurs de production?



Q5) Quels sont les facteurs de production utilisés sur chacune de ses images ?

Q6) Quelle est la différence que vous pouvez mettre en évidence entre ces images ?

1.3) Production marchande et non marchande

Document 4 :

On distingue deux types de production :

La production marchande, qui désigne la production écoulee ou destinée à être écoulee sur le marché. Les produits doivent être vendus à un prix économiquement significatif (c'est-à-dire un prix couvrant plus de 50 % des coûts de production¹). Cette production est réalisée par les entreprises.

La production non marchande, qui désigne la production non vendue sur un marché ou vendue à un prix égal ou inférieur à 50 % de son coût de production: Le financement est donc essentiellement assuré par les impôts ou les dons. Cette production est assurée par les administrations ou les associations.

¹ Coûts de production : ensemble des dépenses nécessaires à la production d'un bien ou d'un service (ex: les salaires).

Q7) Quels sont les deux critères distinguant les deux types de production économique ?

Exercice 1: Remplir le tableau suivant en indiquant si la production est celle d'un bien ou d'un service ? D'une production marchande ou non marchande ?

Type de production	Bien ou service ?	Production marchande ou non marchande ?
Consultation médicale à l'hôpital public d'Avignon		
Séance de cinéma à Cap sud		
Vente de pains et viennoiseries par une boulangerie artisanale		
Un cours de SES à René Char		

**2) Quelles sont les
organisations participant à la
production économique?**

2.1) Les principales organisations participant à la production marchande

Document 5:



Organisation produisant des contrats d'assurance complémentaires à l'assurance garantie par l'Etat (santé, retraite)

Q8) Pourquoi peut-on affirmer que toutes ces organisations participent à la production marchande?

Q9) Laquelle de ces organisations appartient à l'Etat français ?

Document 6 : vidéo hachette-clic.fr/22ses2010

Q10) En quoi « Biocoop » est-elle une organisation marchande ?

Q11) Quel est la distinction entre « EDF » , « Renault » et « Biocoop » ?

2.2) Les organisations participant à la production non marchande

Document 7:



Q12) Ces deux organisations sont-elles des administrations ?

Q13) En 2018 , « Les restos du cœur » étaient financés à hauteur de 21% par des ventes (CD,concerts...)et à 79% par des dons ou des subventions publiques. En quoi cela démontre que cette organisation est non marchande ?

Q14) Faites un schéma reprenant toutes les organisations productives et leur production : *production marchande,production non marchande,entreprises,entreprises privées,entreprises privées à but lucratif,entreprises privées à but non lucratif,entreprises publiques,administrations,associations, organisations de l'économie sociale et solidaire*

3) Comment mesurer les richesses économiques ?

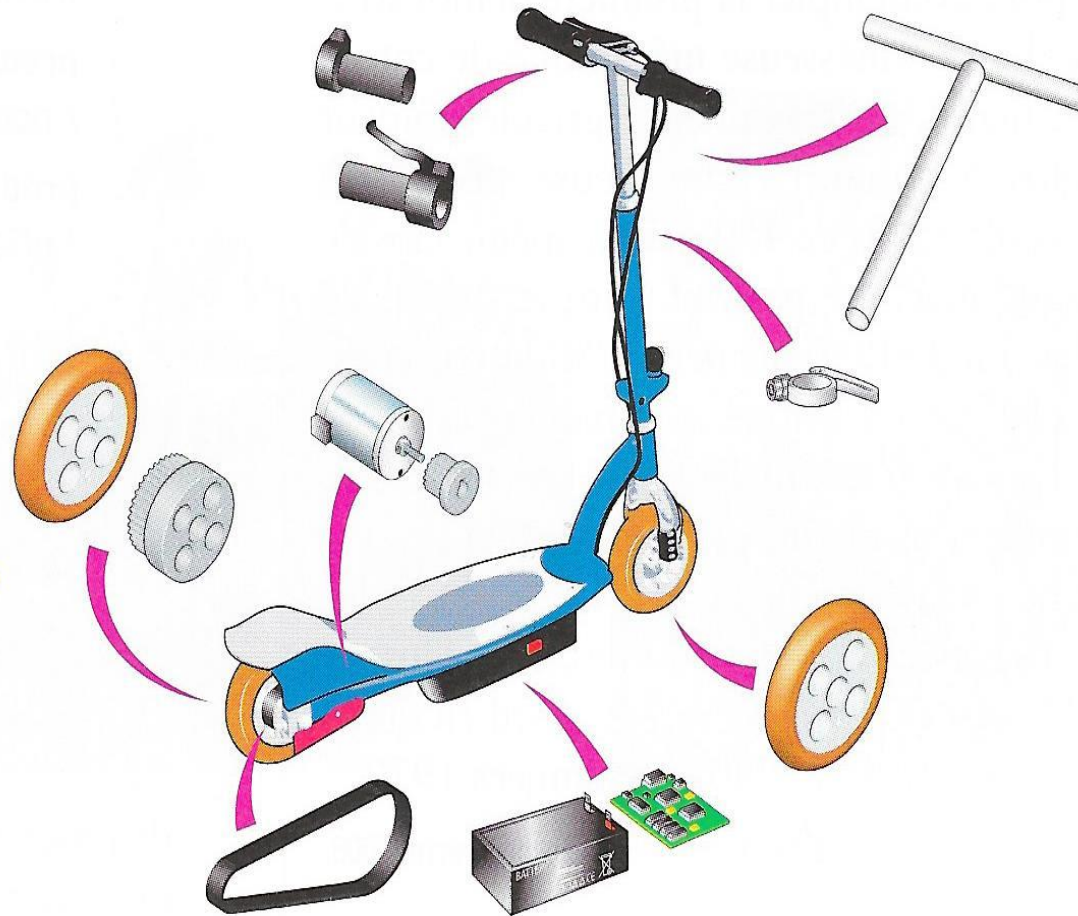
3.1) De la valeur de la production économique à la valeur ajoutée

Document 8: Belin 2nd, p.38

Réagir

L'entreprise Trottelec a acheté des pièces détachées à d'autres entreprises pour fabriquer sa trottinette électrique.

Pourquoi peut-on dire qu'elle a créé de la richesse ?



Document 9: Belin 2nd , doc.1 p.38

Les entreprises produisent des biens et services en utilisant d'autres biens et services qu'elles n'ont pas produits (consommations intermédiaires comme les ressources naturelles par exemple). La valeur ajoutée mesure la valeur qu'elles apportent aux biens et services achetés à d'autres entreprises. Cette valeur provient des facteurs de production (travail et capital) mis en œuvre. Le chiffre d'affaires correspond à la valeur de la production vendue (et non produite).

**Valeur
de la production**

—

**Coûts des consommations
intermédiaires**

=

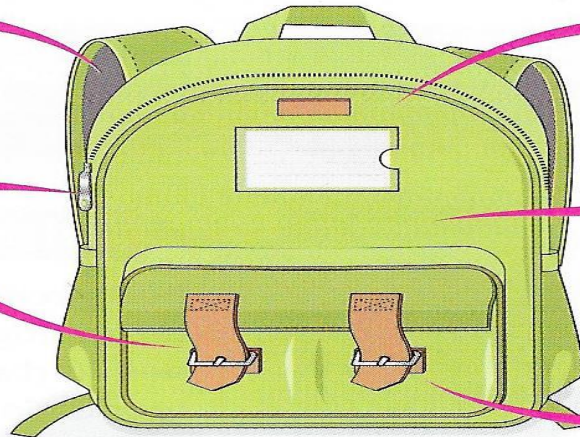
**Valeur
ajoutée brute**

Consommations intermédiaires rentrant dans la composition d'un sac à dos vendu 50 €

Tissu et fils :
6 euros

Fermeture éclair et
boucles en métal :
3 euros

Énergie, téléphone :
0,30 euro



Mousse du
compartiment
portable :
0,5 euro

Teinture et lavage :
1,5 euro

Brides
(pièces de cuir) :
2,7 euros

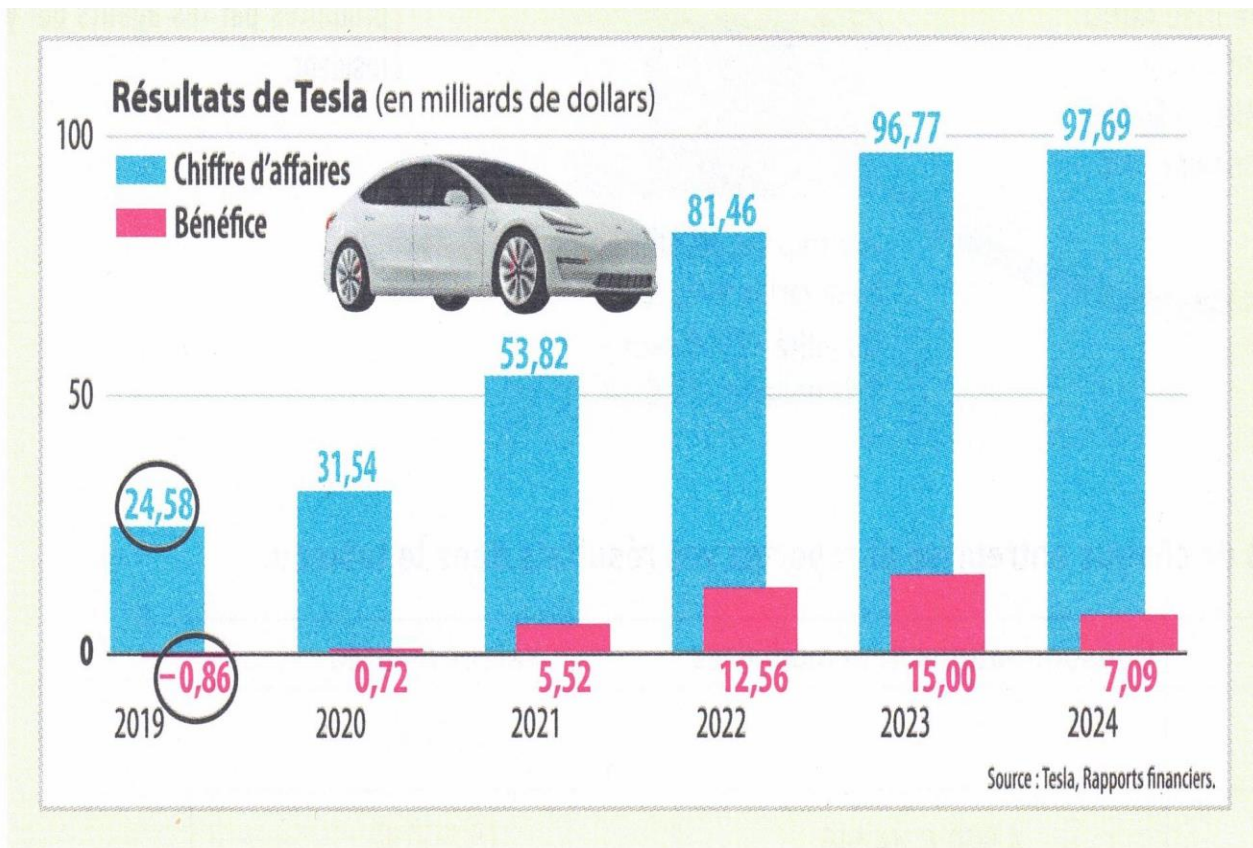
Q15) Pourquoi soustraire les consommations intermédiaires pour calculer la valeur ajoutée ?

Q16) Définissez la valeur ajoutée et différenciez cette notion avec le chiffre d'affaires.

Q17) Quel est le montant de la valeur ajoutée du sac à dos?

Q18) Quel sera le chiffre d'affaires si l'entreprise produit et vend 100 000 sacs à dos?

Document 10 : in fichier d'activités Hachette supérieur 2nd SES ,p.17



Ne pas confondre

Chiffre d'affaires et bénéfice

Le **chiffre d'affaires** correspond aux recettes tirées des ventes de la production (prix multiplié par les quantités vendues), sur une période donnée (une année, par exemple). Le **bénéfice** est obtenu en déduisant du chiffre d'affaires l'ensemble des coûts de production.

Q19) Rédigez une phrase donnant la signification des deux données entourées.

Q20) En 2019, quelle est la situation exacte de l'entreprise Tesla ?

Q21) Comment expliquer que l'entreprise Tesla soit devenue bénéficiaire à partir de 2020 ?

3.2) La mesure de la richesse économique au niveau national : le P.I.B

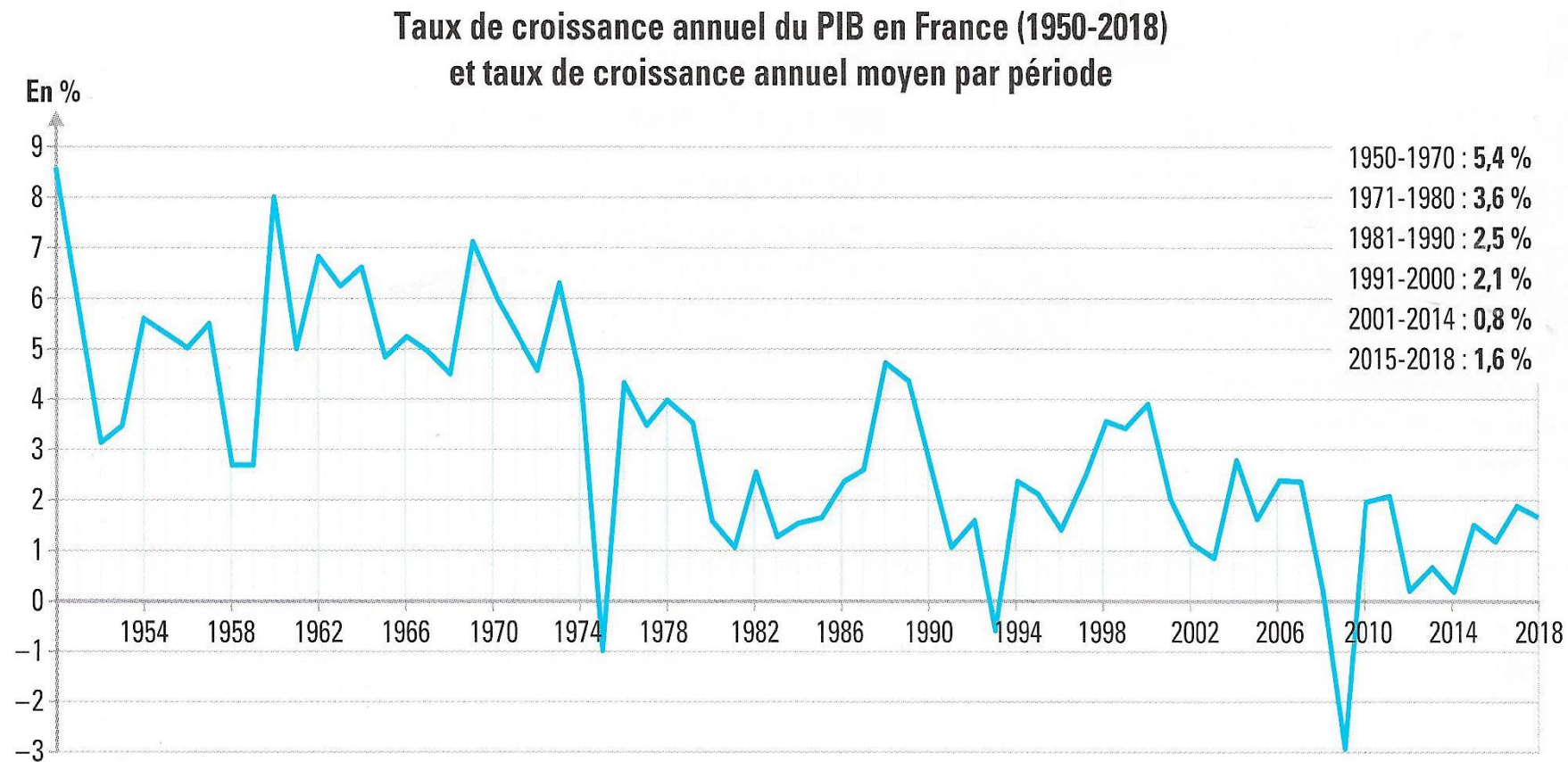
Document 11: D'après Belin 2nd, doc.1 p.40

Le PIB (Produit Intérieur Brut) est la somme des valeurs ajoutées réalisées par les entreprises et les administrations résidant sur le territoire national. Il y a donc un PIB marchand et un PIB non marchand calculé par le coût des facteurs de production (salaires...) car il n'y a pas de valeur ajoutée marchande. Le PIB a deux utilités principales. Tout d'abord, il sert à mesurer la croissance économique c'est-à-dire la variation des richesses économiques chaque année et cela est déterminant sur le budget de l'Etat ou encore l'emploi. En outre, il permet des comparaisons internationales à travers le PIB par habitant qui mesure le niveau de vie moyen d'une population.

Q22) La valeur ajoutée de l'entreprise japonaise Toyota à Valenciennes est-elle comptabilisée dans le PIB français ?

Q23) Distinguez PIB marchand et PIB non marchand

Q24) Explicitez les deux utilités du PIB.



Q25) Faites une phrase avec le taux de croissance annuel du PIB en France en 2008 et en 2018

Q26) Entre 1950 et 2018 , le PIB annuel français a baissé : Cette affirmation est-elle pertinente ou pas ? Justifiez.

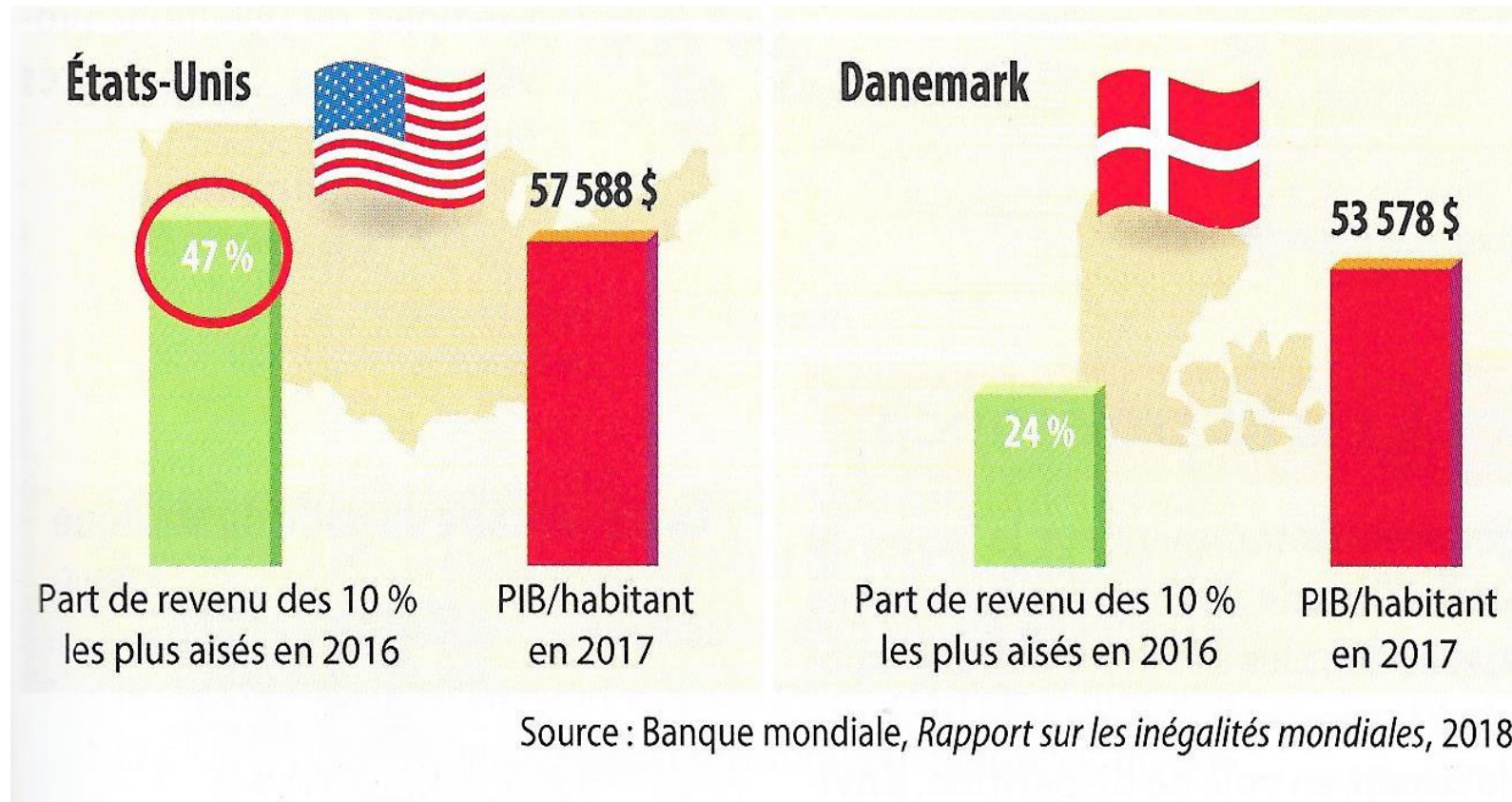
4) Quelles sont les limites du PIB ?

4.1) Le PIB ne mesure pas les inégalités de revenus au sein des pays

Document 13: Alternatives économiques HS n° 106, octobre 2015, p.91

	PIB en 2014 en milliards de dollars	PIB par habitant en 2014 en milliards de dollars
CHINE	10 360	13 216
FRANCE	2 829	38 847

Q27) D'après ce tableau statistique, quel est le pays le plus riche ?



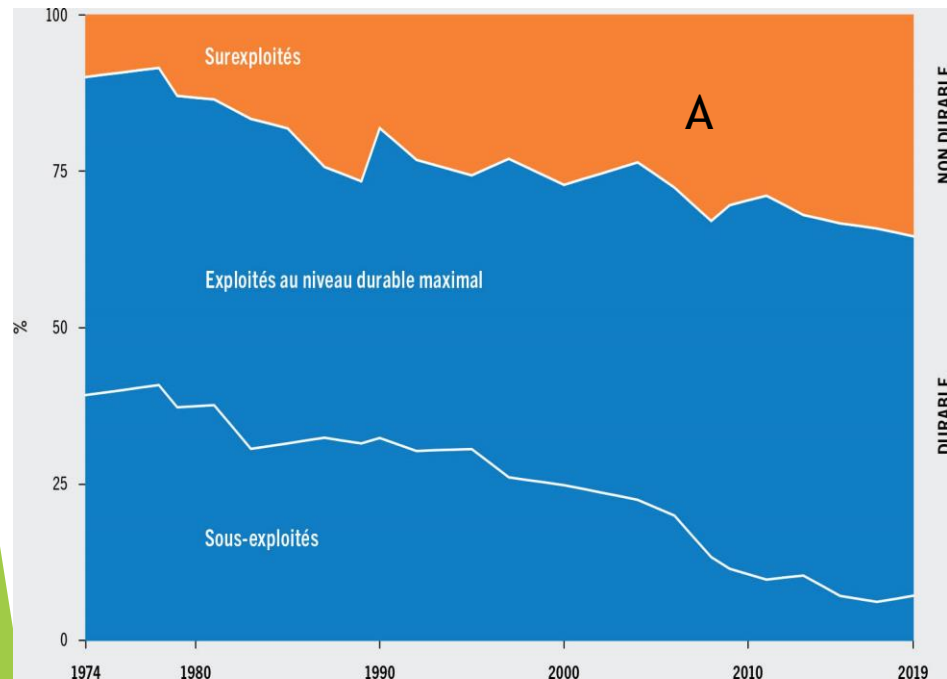
Q28) Faites une phrase avec la donnée entourée (47%).

Q29) En quoi ce document montre que le PIB mesure les inégalités de niveaux de vie entre pays mais ne mesure pas les inégalités au sein des pays ?

4.2) L'augmentation du PIB a des limites écologiques

Document 15: www.fao.org

Evolution de la pêche entre 1974 et 2019 en %
dans le monde



Q30) Que révèle l'évolution de la pêche entre 1974 et 2019 dans le monde (A) ?

Q31) En quoi l'augmentation du PIB entraîne nécessairement cette évolution (B) ?



« La pollution est un coût que certains agents économiques imposent aux autres sans avoir à payer. Ces agents ne sont donc pas incités à réduire leur pollution. Elle contribue d'ailleurs au réchauffement climatique. »

Q32) En quoi l'augmentation du PIB génère de la pollution (voir le document 6 du dossier n° 1) ?

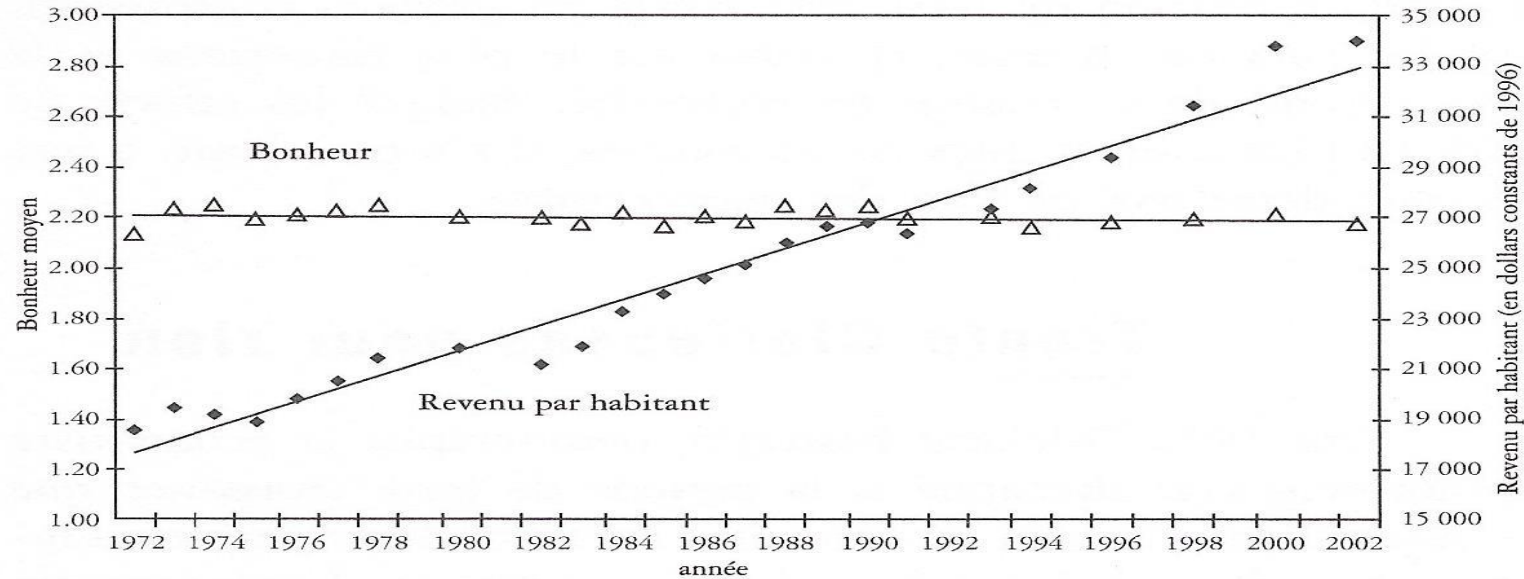
Q33) Quel est le lien entre la pollution et le réchauffement climatique ?

ANNEXE

Le PIB ne mesure pas le bonheur!

Document 16: « L'économie du bonheur ,2014,« de Senik ,Le Seuil,p.22

Évolution du revenu par tête et du bonheur moyen aux États-Unis, 1972-2002



Source : Richard Easterlin, « Will Raising the Incomes of All Increase the Happiness of All ? », *Journal of Economic Behavior and Organization*, vol. 27, 1995, p. 35-47.

Champ : Le bonheur est mesuré sur une échelle à trois échelons : « Globalement, à quel point êtes-vous heureux ces temps-ci ? » (1) « Pas très heureux », (2) « assez heureux », (3) « très heureux ». Les questions de satisfaction sont tirées du *General Social Survey* américain.

Q) Peut-on observer un lien statistique entre l'évolution du bonheur moyen et celle du PIB par habitant (Revenu par habitant) aux États-Unis entre 1972 et 2002 ?

Synthèse du dossier n° 3

La production économique ,c'est créer des biens et À l'aide de facteurs de production tels que le travail et le qu'il ne faut pas confondre avec les qui ,elles, sont incorporées aux produits vendus. Parmi celles-ci , les comme le gaz, le pétrole, ou le s matières premières agricoles qui sont parfois nécessaires à la production. De plus ,ces facteurs de production sont en partie déterminés par desqu'illustre le processus de robotisation actuel de l'industrie et de certaines activités tertiaires. Deux types de production économiques existent : la production marchande et la production non marchande. Ce sont les et les associations qui réalisent la production non marchande qui n'est pas majoritairement financée par les prix mais par les impôts,les dons ou les subventions. Les assurent la production marchande qui peut être à but lucratif ou non. C'est la

..... qui mesure réellement les richesses économiques créées car le chiffre d'affaires ,lui comprend les consommations intermédiaires achetées aux autres entreprises : on soustrait les CI à la valeur de la production réalisée. Leest donc la somme des valeurs ajoutées permettant de mesurer la économique qui détermine le niveau de vie d'une population. Le bénéfice ,lui mesure la différence entre le chiffre d'affaires et l'ensemble des Le PIB a quatre limites essentielles : il ne mesure pas les au sein des pays, génère de la pollution source d'effets négatifs sur l'environnement comme le réchauffement climatique,et participe à une surexploitation des ressources naturelles. Le PIB est donc un instrument nécessaire mais insuffisant.

Méthodologie

Réaliser et analyser une enquête à partir d'un indicateur de qualité de vie lycéenne

- 1/ Par groupe de deux ou trois élèves ,vous allez soumettre un questionnaire de qualité de vie lycéenne à des élèves de tous les niveaux de manière aléatoire mais en évitant de vous centrer sur un niveau et interroger les mêmes élèves.
- 2/ Vous ne demanderez pas les noms et prénoms seulement le niveau et la classe (anonymat à respecter absolument et à préciser!). L'échantillon devra être minimum de 30 élèves de sorte qu'il y ait environ 1/3 des élèves interrogés (autour de 350-400).
- 3/ La première question sera identique à celle du document 14 afin d'obtenir un indicateur global qui sera à comparer aux indicateurs partiels mesurés : « **Globalement ,à quel point êtes-vous heureux au lycée ces temps-ci?** » a) Pas très heureux (note 1) b) assez heureux (note 2) c) très heureux (note 3)
- 4) Il y aura cinq indicateurs partiels à soumettre aux élèves : **la qualité de l'enseignement,la qualité de la vie scolaire,la qualité de l'entretien des locaux,la qualité de l'ambiance dans l'établissement,la qualité de la demi-pension**
- 5) Chaque indicateur devra être apprécié par les élèves **entre 1 = plutôt faible ,2= plutôt bonne et 3 = très bonne** ce qui aboutira à une moyenne générale par indicateur puis poser une question de justification de la note : « **Quelle raison principale donneriez-vous pour justifier votre note ?** »
- 6) Ainsi, vous analyserez les résultats en calculant **les moyennes des indicateurs entre 1 et 3** puis préciser **la hiérarchie des justifications des notes** et parfois il faudra regrouper les réponses qui sont proches et établir des parts relatives par type de réponse. Travail noté!