Dossier n°1

<u>Quelles sont les</u> <u>caractéristiques des S.E.S</u>? 1) Les S.E.S adoptent en partie une démarche scientifique commune

1.1) Les S.E.S établissent des jugements de fait

Document 1



Q1) En quoi ce dessin soulève un paradoxe?

Document 2 = exercice

Propositions	Jugement de valeur = opinion	Jugement de fait = énoncé scientifique
En France, 60% des enfants naissent hors mariage		
Le développement des naissances hors mariage est un signe de décadence de la société		
Seule la musique classique constitue la véritable musique		
Les femmes doivent éviter de travailler pour élever leurs enfants		
Moins de 20% des personnes ayant entre 18 et 25 ans écoutent de la musique classique		

Q2) Cochez la réponse pertinente et à l'oral justifiez votre choix en fonction des définitions et de l'étude du dessin précédent

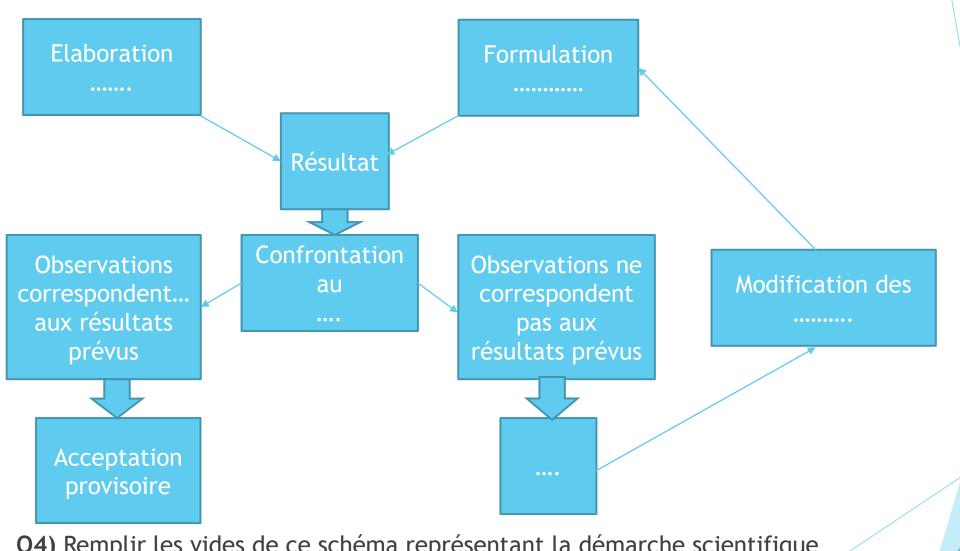
1.2) Les S.E.S ont une méthode scientifique commune à toutes les sciences

<u>Document 3</u>: D'après « Invitation à la sociologie », Peter L. Berger, éd. La découverte, pp 52-53, 2014 et D'après Daniel Gaxie, « Le cens caché », Seuil, 1994, (p.53)

(...) En tant que scientifique, le chercheur doit s'attacher au sens précis des mots qu'il emploie et donc employer une terminologie précise (...), il ne peut utiliser naïvement le langage courant, c'est-à-dire de la vie quotidienne. (...)« Les chercheurs, ne peuvent pas dire n'importe quoi et, il y a un certain nombre d'exigences à respecter (...) qui impliquent par exemple de donner un sens précis aux mots (notions scientifiques), de ne pas rester dans le flou, de formuler des hypothèses, de les expliquer, d'en tirer des résultats, de les confronter au réel et d'y renoncer quand la réalité nous inflige des démentis. S'il y a un message à faire passer, au-delà des apprentissages ponctuels, c'est que sur la société, comme sur la nature, on ne peut pas dire n'importe quoi. »

Q3) Quelles sont les exigences à respecter dans la démarche scientifique ? Illustrez celles-ci par des exemples?

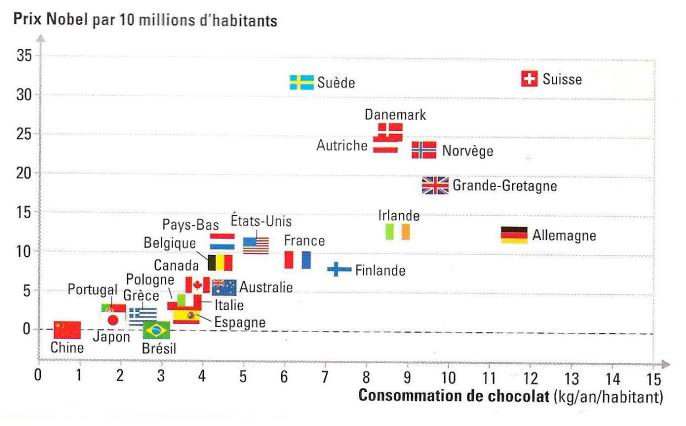
Document 4: exercice



Q4) Remplir les vides de ce schéma représentant la démarche scientifique commune aux SES et aux autres sciences.

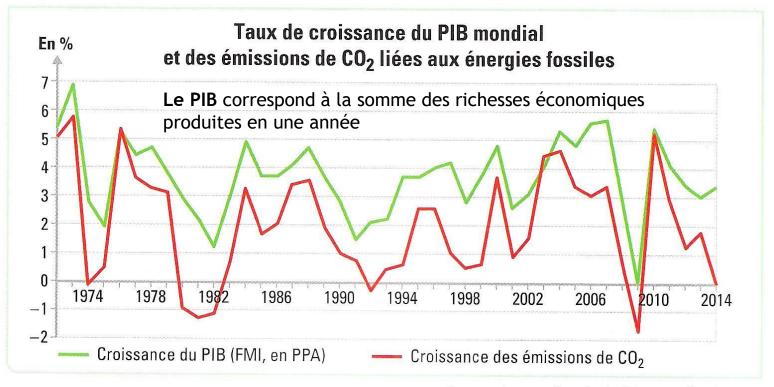
1.3) La distinction entre corrélation et causalité

Document 5: document « réagir » Belin p.20 (haut)



Q5) Faut-il manger plus de chocolat pour devenir prix Nobel?

Document 6: document 2 p.46 Belin



Agence internationale de l'énergie (AIE), 2017.

Q6) Pouvez-vous établir une corrélation ? De quel type? Quel est le sens du lien de causalité?

2) Les trois disciplines des SES étudient les mêmes sujets avec des questionnements différents

Quels sont les questionnements des trois disciplines des SES ? Document 7: exercice

La science économique est souvent définie comme la science qui étudie comment les ressources rares sont employées pour la satisfaction des besoins des Hommes vivant en société (alimentation, logement, habillement...). La science économique constitue alors l'étude de la façon dont les individus sont contraints de faire des choix dans ce contexte de rareté et les implications qu'ont ces choix pour la société. Ainsi, dans les activités humaines, disposer d'une plus grande quantité d'un bien implique en général de disposer d'une moindre quantité d'un autre bien. « Les questions du sociologue sont presque toujours les mêmes : « Comment fait-on société? », « Comment expliquer les comportements sociaux c'est-à-dire des individus ? » Il doit décrire et analyser des groupes sociaux : le rôle de tel âge ou de tel milieu social (ex: cadre,ouvrier...) dans les comportements par exemple. Les problématiques que se posent les politistes portent sur un pouvoir particulier : le pouvoir politique. Commençons par souligner que le pouvoir politique c'est le gouvernement des sociétés dans leur ensemble c'est-à-dire la capacité de certains groupes à diriger la vie en société, à promulguer (publier) des règles générales, et de s'assurer de leur mise en œuvre. Il s'agira donc de s'interroger sur la façon de conquérir le pouvoir et l'exercer.

- Q7) En vous référant au texte ,vous direz si les propositions suivantes correspondent à une analyse de la science économique, de la sociologie ou de la science politique:
- a/ Plus l'âge augmente ,moins le goût pour la pizza est élevé :alors que 66% des jeunes de 18 à 24 ans apprécient beaucoup la pizza ,ils ne sont que 26% pour les plus de 65 ans.
- b/ Le revenu influence les dépenses alimentaires: les 10% les plus riches consomment deux fois plus de pommes de terre et 4 fois plus de fromage que les 10% les moins riches en France.
- c/l'Etat français a instauré le nutri-score en 2017 afin d'inciter la population à avoir des pratiques alimentaires avec un meilleur équilibre nutritionnel et accroître l'espérance de vie de tous et donc également inciter les producteurs à mieux équilibrer leurs produits.

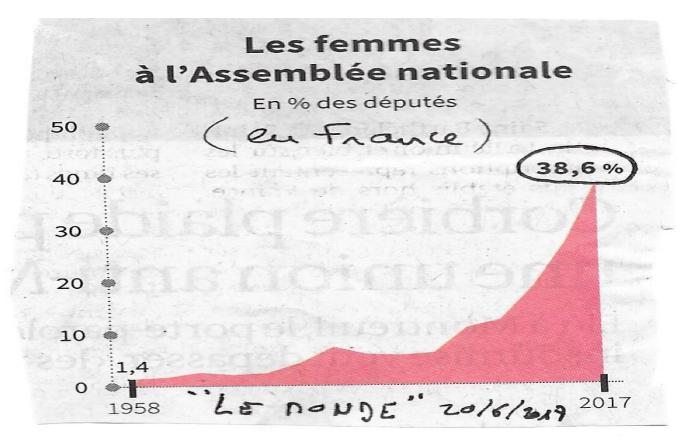
3) <u>Méthodologie</u>: taux de variation, part relative, points de pourcentage (fiches outils 1 et 3 <u>HATIER</u> p. 134-135 et p. 138)

<u>DOC.A</u>: Evolution du SMIC horaire brut (salaire minimum interprofessionnel de croissance) en France

	2018	2025
SMIC horaire brut (en euros)	9,88	11,88

Q1) En France, entre 2018 et 2025 ,le SMIC horaire brut a augmenté de 20,24%. Comment peut-on obtenir ce résultat?

DOC.B: « Le Monde » du 20/06/2017



- Q2) Faites une phrase avec la valeur entourée.
- Q3) Calculez la variation de la part des femmes à l'Assemblée nationale en France entre 1958 et 2017 et faites une phrase avec la résultat trouvé.